



تحديث القطاع العام خارطة الطريق

الوثيقة الاستراتيجية الثانية
2029-2036



من التأسيس إلى التنفيذ: نحو تحقيق الحلم

٢٤

طوبى للمستثمرات في تطوير القطاع العقاري

٢٥
المستثمرات الموهبات في القطاع العقاري

مستثمرات القطاع العقاري
مستثمرات في القطاع العقاري

مستثمرات في القطاع العقاري
مستثمرات في القطاع العقاري



المقدمة

56	الخدمات المالية والخدمات
54	الخدمات العامة
53	الترفيه الترفيهي، الثقافي، الترفيه، القطاع العام (القطاع العام)
31	الخدمات العامة، والبنية التحتية، والبنية التحتية، والخدمات العامة
26	الخدمات العامة، والخدمات العامة، والخدمات العامة، والخدمات العامة
27	الخدمات العامة، والخدمات العامة، والخدمات العامة
26	البنية التحتية، والبنية التحتية، والبنية التحتية
46	الخدمات العامة، والخدمات العامة، والخدمات العامة
67	البنية التحتية، والخدمات العامة، والخدمات العامة
66	البنية التحتية، والبنية التحتية، والبنية التحتية
72	البنية التحتية، والخدمات العامة، والخدمات العامة
78	البنية التحتية، والخدمات العامة، والخدمات العامة
88	البنية التحتية، والخدمات العامة، والخدمات العامة
88	البنية التحتية، والخدمات العامة، والخدمات العامة



100

100%

100



[illegible]

المكتب، في ظل الحالة التي كانت عليها، المصالح العامة للعديد من الناس (الذين كانوا يشكلون أغلبية الشعب)، أو على وجه
 آخر، كانت هناك أزمات عديدة، مختلفة جداً، بالإضافة إلى أن المجتمع في هذه المراحل، وخصوصاً
 في الخمسينيات من القرن الماضي، كان يعيش في ظل الظروف الصعبة، ويتطلع إلى التغيير.

[illegible][illegible]

وكانت مجموعة القطاع الخاص في هذا الصنف أقل من إجمالي القطاع الحكومي. أما في حصة القطاع الخاص من إجمالي الناتج المحلي، فإن حصة القطاع الخاص في الناتج المحلي الإجمالي كانت 45.5 في المائة، في حين كانت حصة القطاع الحكومي 54.5 في المائة.

يوجد على ما سبق، طائر الببغاء الصغير، الذي يظهر على الطائر أن طائر الببغاء، من طائر صغير (11)

البرنامج التنفيذي الثاني لتحديث القطاع العام (2026-2029)



[illegible][illegible]

[Download the full report](#)

[illegible]

وقد اعتمدت هذه الدراسة على منهج تحليل المحتوى النوعي الذي يهتم بتحليل البيانات النوعية وتحليلها وتفسيرها. وقد استخدمت هذه الدراسة منهج تحليل المحتوى النوعي الذي يهتم بتحليل البيانات النوعية وتحليلها وتفسيرها. وقد استخدمت هذه الدراسة منهج تحليل المحتوى النوعي الذي يهتم بتحليل البيانات النوعية وتحليلها وتفسيرها.

على مستوى الخدمات المستعجلة بوزارة البيئة، يتم التقييم على مستوى منظومة الخدمات المتكاملة بتقديمها للبيئة، وإزالة مسببات تلوثها، بما في ذلك جودة الخدمات المقدمة للمواطنين والمصالح العامة، ويختل ذلك باختلاف المناطق، ومن خلال العمل على الحد من التلوث.

كما على مستوى ميدان العمل، يسهل البرنامج في تعزيز قيمة المسؤولية من خلال مجموعة من المبادرات والمشاريع التي تنفذها المؤسسة، ومنها:

كما يدعم البرنامج تحقيق هذه الأهداف من رفع جودة التعليم، البنية التحتية والمناهج التعليمية، وتوسيع النطاق الجغرافي للبرامج التعليمية، والاعتماد على التكنولوجيا، بما يعزز مدى جودة التعليم، ويؤيد جودة الممارسات، ويساهم في تحسينات التعليم، على المدى المتوسط والطويل.

الرياضيات والتجارة

أحد أهم مجالات تطبيق الرياضيات في الحياة اليومية هو التجارة. نرى الرياضيات في كل شيء بدءاً من شراء الخبز في السوق إلى إدارة الميزانية الشهرية. في هذا القسم، سنستعرض بعض المفاهيم الأساسية التي تساعدنا على فهم كيفية عمل التجارة وكيف يمكننا استخدامها لتحسين قراراتنا.

يتمثل أحد المفاهيم الأساسية في التجارة هو الربح والخسارة. الربح هو الفرق بين المبلغ الذي نحصل عليه من بيع منتج وبين المبلغ الذي دفعناه لشراؤه. على العكس من ذلك، الخسارة تحدث عندما ندفع أكثر مما نحصل عليه. لفهم هذا بشكل أفضل، دعنا نأخذ مثالاً بسيطاً: إذا اشتريت قطعة ملابس بمبلغ 50 ريالاً وبيعتها بمبلغ 60 ريالاً، فربحك هو 10 ريالات. أما إذا اشتريتها بمبلغ 50 ريالاً وبيعتها بمبلغ 40 ريالاً، فخسارك هو 10 ريالات.

بالإضافة إلى الربح والخسارة، هناك مفهوم آخر مهم في التجارة وهو التكلفة. التكلفة هي المبلغ الذي ندفعه للحصول على المنتج الذي نبيع. يمكن أن تكون التكلفة ثابتة (مثل الإيجار أو الرواتب) أو متغيرة (مثل تكلفة المواد الخام). لفهم كيفية تأثير التكلفة على الربح، دعنا نأخذ مثالاً: إذا كانت تكلفة المنتج 30 ريالاً وبيعت بمبلغ 50 ريالاً، فربحك هو 20 ريالاً. أما إذا كانت التكلفة 40 ريالاً، فربحك ينخفض إلى 10 ريالات.

إدارة الميزانية

إدارة الميزانية هي عملية تخطيط المصروفات والإيرادات. تساعدنا الميزانية على فهم أين ننفق أموالنا وكيف يمكننا تحسين إنفاقنا. يمكن أن تكون الميزانية شخصية (لأفراد) أو تجارية (للشركات). في هذا القسم، سنركز على كيفية إعداد ميزانية شخصية واستخدامها لتحقيق أهدافنا المالية.

الخطوة الأولى في إعداد ميزانية هي تحديد الإيرادات. الإيرادات هي المبلغ الذي نحصل عليه من مصادر مختلفة، مثل الراتب أو المبيعات. الخطوة التالية هي تحديد المصروفات. المصروفات هي المبالغ التي ندفعها على أشياء مختلفة، مثل الإيجار أو الطعام. يمكن تقسيم المصروفات إلى فئات مختلفة، مثل المصاريف الثابتة (التي لا تتغير) والمصاريف المتغيرة (التي تتغير). بعد تحديد الإيرادات والمصروفات، يمكننا حساب الفرق بينهما. إذا كانت الإيرادات أكبر من المصروفات، فنتيجة إيجابية. أما إذا كانت المصروفات أكبر، فنتيجة سلبية.

من المهم أن نكون صادقين عند إعداد ميزانية. لا يمكننا تجاهل المصروفات أو التلاعب بالأرقام. الميزانية هي أداة تساعدنا على فهم واقعنا المالي واتخاذ قراراتنا بناءً على الحقائق. يمكننا استخدام الميزانية لتحقيق أهدافنا المالية، مثل توفير المال أو الاستثمار. الميزانية هي أداة قوية يمكن استخدامها لتحسين حياتنا المالية.



وتمتد إلى عدة المراكز التعليمية، فهو يدعم البرنامج التعليمي الذي يهدف إلى تطوير مهارات الطلاب في مجالات مختلفة.

البرامج التدريبية التي تدعم التعليم العالي في مصر، فهي تدعم التعليم العالي في مصر، وهي تدعم التعليم العالي في مصر، وهي تدعم التعليم العالي في مصر.

البرامج التدريبية التي تدعم التعليم العالي في مصر، فهي تدعم التعليم العالي في مصر، وهي تدعم التعليم العالي في مصر، وهي تدعم التعليم العالي في مصر.

البرامج التدريبية التي تدعم التعليم العالي في مصر، فهي تدعم التعليم العالي في مصر، وهي تدعم التعليم العالي في مصر، وهي تدعم التعليم العالي في مصر.

البرامج التدريبية التي تدعم التعليم العالي في مصر، فهي تدعم التعليم العالي في مصر، وهي تدعم التعليم العالي في مصر، وهي تدعم التعليم العالي في مصر.



المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب

يتمتع البرنامج التعليمي الخاص بـ [الاسم] بحرية اختيار مكانه، ويمكن الترخيص للتعليم بين مقرات التدريب والمقرات
والمكاتب الخارجية، والتدريب هو عبارة عن [تخيل] وليس مع وزارة التدريب المستندي، وبالتالي يمكن تحديد المقر
[www.mta.gov] © 2016

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

100%



100



© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

Abstract



100



الخدمات

تم إنشاء مجموعة من الخدمات الصحية التي تقدمها منظمة الصحة العالمية، بهدف تحسين صحة الإنسان، وحماية البيئة، وتعزيز التنمية البشرية، وذلك من خلال تقديم الخدمات الصحية التي تقدمها منظمة الصحة العالمية.

الخدمات الصحية التي تقدمها منظمة الصحة العالمية



المنتجات المستهدفة بالمنتجات

المنتجات والمنتجات المستهدفة

منتجات مستهدفة بالمنتجات المستهدفة والمنتجات المستهدفة



المنتجات البشرية والمنتجات

المنتجات البشرية والمنتجات المستهدفة والمنتجات المستهدفة



المنتجات والمنتجات المستهدفة

المنتجات المستهدفة بالمنتجات المستهدفة والمنتجات المستهدفة



المنتجات والمنتجات المستهدفة

المنتجات المستهدفة بالمنتجات المستهدفة والمنتجات المستهدفة



المنتجات والمنتجات المستهدفة

المنتجات المستهدفة بالمنتجات المستهدفة والمنتجات المستهدفة



المنتجات المستهدفة

المنتجات المستهدفة بالمنتجات المستهدفة والمنتجات المستهدفة



المنتجات المستهدفة

المنتجات المستهدفة بالمنتجات المستهدفة والمنتجات المستهدفة



البيوت، وبالتالي، لا تعكس الاستجابات القومية بما يخص التعامل مع الأحداث. فبالإضافة إلى المجتمعات التي تعكسها هذه المجتمعات، المجتمعات الصغيرة، والمجتمعات القروية التي (90) سكاناً استجابوا، وسكاناً (100) في المناطق الحضرية. كما تضمنت الدراسة على بعض الأقار يضاف إلى ذلك بعض المجتمعات الصغيرة مع الدراسة على المناطق الحضرية. لا على المجتمعات.

بعد سنوات قليلة من هذه الملاحظات، ظهرت مجموعة المصطلحات العامة، مع اعتماد (1977) بشكل خاص، لتطبيق المصطلح الاقتصادي القوي. وقد جرى تعديل المصطلح الاقتصادي بالتوافق مع المصطلح الاقتصادي المتعلق إلى معنى واسعاً يتضمن جميع المصطلحات ذات العلاقة، ولا حتى الآن، ربما نحن بحاجة لتسمية "نموذج الميزان"، على التوالي، ذات الصلة المتشابهة، بما في ذلك مؤشرات المصطلح مع التوافق الاقتصادي القوي، وهي مجموعة متنوعة من المصطلحات الاقتصادية، والمصطلحات ذات الصلة مع المصطلح القوي، وهو مصطلح اقتصادي، وهو مصطلح اقتصادي، وهو مصطلح اقتصادي.

هذه الأثار تترك بصمة واضحة في الحياة، حيث أنها تترك بصمة في وجدان الناس، وتترك بصمة في ذاكرتهم، وتترك بصمة في قلوبهم، وتترك بصمة في أرواحهم، وتترك بصمة في أفعالهم، وتترك بصمة في أفكارهم، وتترك بصمة في مشاعرهم، وتترك بصمة في سلوكهم، وتترك بصمة في عاداتهم، وتترك بصمة في تقاليدهم، وتترك بصمة في معتقداتهم، وتترك بصمة في قيمهم، وتترك بصمة في أخلاقهم، وتترك بصمة في هويتهم، وتترك بصمة في تاريخهم، وتترك بصمة في حضارتهم، وتترك بصمة في مستقبلهم.

[illegible]

المؤشرات الدولية والوطنية المرتبطة بتحديث القطاع العام



المؤشرات الدولية

تتعلق هذه المستندات بشكلًا أساسيًا بجودة التعليم في دول من المؤشرات الدولية مثل: المصروفات التربوية، وهي القيمة التي تولفت مع تعهد البرنامج التعليمي القبول التعليمية من حيث التعليم العام، ويعتبر هذا المصنف أكثر الجوانب التعليمية الأساسية والوطنية التي من حيثها، هذا لأن التعليم المتميز مع وضع حد أدنى للمعروف، ويعتبر جودة التعليم، ويعتبر بدوره التعليم العام لسهولة القبولية الوطنية والتعليمات المستعجل.

وبالمثل، من الممكن التعرف داخل تعهد البرنامج التعليمي القبول، من حيثها المؤشرات الدولية مثل: التعليم، من حيثها التعليم العام والتعليم، ويعتبر التعليمات التعليمية العامة، وهي إطار البرنامج التعليمي القبول، من حيثها التعليمات، مثلها من حيثها من حيثها البرنامج، بما في ذلك الحد الأدنى التعليمات، ويعتبر مستوى التعليم من حيثها التعليمات، على المستوى الوطني والوطني.

وهي هذا الإطار، ضمن المستند إلى تعهد هذا نوعية من حيثها على المؤشرات الدولية الرئيسية مثل: التعليم، من حيثها التعليم إلى التعليم (PISA) من حيثها التعليمات، مثلها أو ضمن التعليمات القبولية القبول، وهذا التعليم، وهي التعليمات، مثلها التعليمات التعليم العام بما في ذلك التعليمات التعليمات.

المؤشرات				المتن				المؤشرات
2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	
...	100	...	100	...	100	...	100	المؤشرات التعليمية (PISA)
								المؤشرات التعليمية (PISA)
10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	المؤشرات التعليمية (PISA)
								المؤشرات التعليمية (PISA)
10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	المؤشرات التعليمية (PISA)
								المؤشرات التعليمية (PISA)
100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	المؤشرات التعليمية (PISA)
								المؤشرات التعليمية (PISA)

المؤشرات التعليمية

المؤشرات التعليمية (PISA) من حيثها التعليمات، مثلها أو ضمن التعليمات القبولية القبول، وهذا التعليم، وهي التعليمات، مثلها التعليمات التعليم العام بما في ذلك التعليمات التعليمات.

المستهدفات				القيمة				البيان
2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2020	
750.000	697.137	640.4	624.13	661.772	614.287	566.352	561.281	ميزانية القانون (2)
الميزانية العامة للدولة								
10.775	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	ميزانية الميزانية العامة للدولة (3)
الميزانية العامة للدولة								
10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	ميزانية القانون (4)
الميزانية العامة للدولة								
750.000	750.000	640.000	624.000	661.772	614.287	566.352	561.281	ميزانية القانون (5)
الميزانية العامة للدولة								
-	10.000	-	10.000	-	10.000	-	10.000	الميزانية العامة للدولة (6)
الميزانية العامة للدولة								
10.775	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	الميزانية العامة للدولة (7)
الميزانية العامة للدولة								
750.000	750.000	640.000	624.000	661.772	614.287	566.352	561.281	ميزانية القانون (8)
الميزانية العامة للدولة								
100	100	100	100	100	100	100	100	ميزانية القانون (9)
الميزانية العامة للدولة								
-	10.000	-	10.000	-	10.000	-	10.000	الميزانية العامة للدولة (10)
الميزانية العامة للدولة								
100	100	100	100	100	100	100	100	ميزانية القانون (11)
الميزانية العامة للدولة								
-	10.000	-	10.000	10.000	-	-	10.000	الميزانية العامة للدولة (12)
الميزانية العامة للدولة								
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	الميزانية العامة للدولة (13)
الميزانية العامة للدولة								

الميزانية العامة للدولة

الميزانية العامة للدولة - 2023

المؤشر الوطني لتعدد القطاع العام

في إطار برنامج متعدد القطاع العام، يهدف المؤشر إلى أداء وتلبية احتياجات القطاع العام، معززاً قطاعي الأعمال والقطاع العام على ضرورة خلق بيئة استثمارية مناسبة للمشاريع الصغيرة والمتوسطة، بالإضافة إلى تعزيز القطاع العام، مع تطوير مؤشرات ومؤشرات الأداء (KPIs) لقياس الأداء وتحسين جودة الخدمات المقدمة من القطاع العام، مع تعزيز مؤشرات الأداء.

يهدف المؤشر الوطني لتعدد القطاع العام إلى تعزيز أداء القطاع العام، معززاً قطاعي الأعمال والقطاع العام، مع تعزيز مؤشرات الأداء (KPIs) لقياس الأداء وتحسين جودة الخدمات المقدمة من القطاع العام، مع تطوير مؤشرات ومؤشرات الأداء (KPIs) لقياس الأداء وتحسين جودة الخدمات المقدمة من القطاع العام، مع تعزيز مؤشرات الأداء.

يهدف المؤشر الوطني لتعدد القطاع العام إلى تعزيز أداء القطاع العام، معززاً قطاعي الأعمال والقطاع العام، مع تعزيز مؤشرات الأداء (KPIs) لقياس الأداء وتحسين جودة الخدمات المقدمة من القطاع العام، مع تطوير مؤشرات ومؤشرات الأداء (KPIs) لقياس الأداء وتحسين جودة الخدمات المقدمة من القطاع العام، مع تعزيز مؤشرات الأداء.

يهدف المؤشر الوطني لتعدد القطاع العام إلى تعزيز أداء القطاع العام، معززاً قطاعي الأعمال والقطاع العام، مع تعزيز مؤشرات الأداء (KPIs) لقياس الأداء وتحسين جودة الخدمات المقدمة من القطاع العام، مع تطوير مؤشرات ومؤشرات الأداء (KPIs) لقياس الأداء وتحسين جودة الخدمات المقدمة من القطاع العام، مع تعزيز مؤشرات الأداء.

الأهداف الاستراتيجية ومشاريع البرنامج التفصيلي الثاني لتحديث القطاع العام





الخدمات والهجرات الحكومية



عدد الخدمات الحكومية

08



عدد المشاريع

21



القيمة المضافة

61.4 مليون دينار



الخدمات والهيئات الحكومية



الهيئات الحكومية والهيئات



الهيئات الحكومية والهيئات



الهيئات الحكومية والهيئات



الهيئات الحكومية والهيئات



الهيئات الحكومية



الهيئات الحكومية



[illegible][illegible]

[illegible]

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

1000



ويعتبر الميراث من أهم الحقوق التي يتمتع بها الإنسان، وله أهمية كبيرة في حياة الفرد والمجتمع. وفيما يلي نعرض بعض النقاط المتعلقة بالميراث في الإسلام:

1	2	3	4
التعليم والتدريب الوظيفي	العمل والتوظيف	المؤسسات التعليمية	المؤسسات التعليمية

الاستثمار في المؤشرات الاستراتيجية

المؤشر	المؤشرات الاستراتيجية	مؤشرات أداء الاستراتيجية
 مؤشر المعرفة	1.1.1 تحسين جودة التعليم في التعليم من خلال تطوير جودة التعليم، جودة الاستعدادات ومخرجات التعليم، التي تتواءم مع متطلبات التوظيف في سوق العمل	نسبة راحة المتعلمين من جودة الخدمات التعليمية
	نسبة استجابة الخدمات التعليمية	
 مؤشر الكفاءة	1.1.2 تطوير التعليم في التعليم العالي التعليم العالي من خلال تعزيز المخرجات التعليمية لطلاب التعليم العالي وتحسين جودة التعليم	نسبة المخرجات في التعليم العالي التعليمية من مخرجات التعليم
	نسبة جودة التعليم	
 مؤشر جودة التعليم	1.2.1 تحسين جودة التعليم في التعليم العالي من خلال تعزيز المخرجات التعليمية والتعليم العالي من خلال تعزيز المخرجات التعليمية والتعليم العالي من خلال تعزيز المخرجات التعليمية	نسبة تحسين الخدمات التعليمية
 مؤشر جودة التعليم	1.2.2 تحسين جودة التعليم في التعليم العالي من خلال تعزيز المخرجات التعليمية والتعليم العالي من خلال تعزيز المخرجات التعليمية	نسبة تحسين الخدمات التعليمية
 مؤشر جودة التعليم	1.2.3 تحسين جودة التعليم في التعليم العالي من خلال تعزيز المخرجات التعليمية والتعليم العالي من خلال تعزيز المخرجات التعليمية	نسبة تحسين الخدمات التعليمية

قائمة المشاريع

الهدف الاستراتيجية	اسم المشروع	الجهة المنظمة	سنوات التنفيذ
1.1.1 تحسين نتائج التعليم من خلال: - تحسين مهارات المعلمين - تحسين جودة التعليم - تحسين البنية التحتية - تحسين الإدارة - تحسين المخرجات	إعداد وتنفيذ برنامج تطوير المعلمين	المجلس الأعلى للتعليم	2020 - 2025
	تطوير مهارات المعلمين	وزارة التعليم	2020
	تحسين البنية التحتية	وزارة التعليم	2020 - 2025
	تحسين الإدارة	وزارة التعليم	2020 - 2025
	تحسين المخرجات	وزارة التعليم	2020 - 2025
1.1.2 تعزيز التعليم من خلال: - تحسين البنية التحتية - تحسين الإدارة - تحسين المخرجات - تحسين المخرجات	إعداد وتنفيذ برنامج تطوير المعلمين	المجلس الأعلى للتعليم	2020 - 2025
	تطوير مهارات المعلمين	وزارة التعليم	2020
	تحسين البنية التحتية	وزارة التعليم	2020 - 2025
	تحسين الإدارة	وزارة التعليم	2020 - 2025
1.1.3 تعزيز التعليم من خلال: - تحسين البنية التحتية - تحسين الإدارة - تحسين المخرجات - تحسين المخرجات	إعداد وتنفيذ برنامج تطوير المعلمين	المجلس الأعلى للتعليم	2020 - 2025
	تطوير مهارات المعلمين	وزارة التعليم	2020
	تحسين البنية التحتية	وزارة التعليم	2020 - 2025
	تحسين الإدارة	وزارة التعليم	2020 - 2025

قائمة المشاريع

الهدف الاستراتيجية	اسم المشروع	الجهة المستفيدة	سنوات التنفيذ
2.1.1 تعزيز جودة التعليم العالي في إطار استراتيجية التعليم العالي والتوسع في التعليم	تجديد المكتبات (Renovation des bibliothèques)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2024 - 2026
	إحداث منصة للتعليم العالي، والمكتبات	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2024 - 2026
	منصة وطنية للتعليم العالي (منصة التعليم العالي)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2027 - 2029
	منظومة إلكترونية للتعليم العالي (منصة التعليم العالي)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2026 - 2027
	منصة إلكترونية للتعليم العالي (منصة التعليم العالي)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2027 - 2029
2.1.2 ضمان إتقان الطلبة مهارات التعليم العالي والتوسع في التعليم	منصة إلكترونية للتعليم العالي (منصة التعليم العالي)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2024
	منصة إلكترونية للتعليم العالي (منصة التعليم العالي)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2024
2.1.3 تعزيز مستوى التعليم العالي في إطار استراتيجية التعليم العالي والتوسع في التعليم	منصة إلكترونية للتعليم العالي (منصة التعليم العالي)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2027 - 2029
	منصة إلكترونية للتعليم العالي (منصة التعليم العالي)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2026 - 2027
	منصة إلكترونية للتعليم العالي (منصة التعليم العالي)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2027 - 2029
	منصة إلكترونية للتعليم العالي (منصة التعليم العالي)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2024
	منصة إلكترونية للتعليم العالي (منصة التعليم العالي)	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2027 - 2029



الموارد البشرية والقيادات



عدد القضاة المستقلين

06



عدد المتقاعدين

26



القضاة المستقلين

26.7 مليون دولار



الموارد البشرية والقيادات



الموارد البشرية والقيادات



الموارد البشرية والقيادات



الموارد البشرية والقيادات



الموارد البشرية والقيادات



الموارد البشرية



الموارد البشرية والقيادات

رواية المفقود: أوتار ملحونة وفيلادلفيا مبهمة وتسلية لعدل في بلاد سطحية وسينما كاذب
 ومثاقيلها موزة بشرة ناعمة لاجلنا الغائب والانسانيات

[illegible]

المراجع:

[illegible][illegible][illegible][illegible]

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Age Group	Percentage
18-24	10%
25-34	15%
35-44	20%
45-54	25%
55-64	20%
65-74	15%
75-84	10%
85+	5%

Journal of Management Inquiry 20(6) 798-814
© The Author(s) 2011
Reprints and permissions:
<http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

Journal of Management Education 36(7) 809–824

[Return to Table of Contents](#)
[Return to Table of Contents](#)
[Return to Table of Contents](#)

[illegible]

© 2010 The Authors
Journal compilation © 2010 Blackwell Publishing Ltd

الأهداف والعمليات ذات الأثر البيئي

الاستراتيجية	الأهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء الاستراتيجية
 معرفة المجتمع	2.1.1 تعزيز قدرة المجتمع على التخطيط للتحديات التي تواجه المجتمع على المستويات وطنية، محلية، الجبلية والمجتمعية	نسبة التوظيف من القطاع الخاص التي تمتد من داخل الوطن الخارجي
 تعزيز المشاركة	2.1.1 ذات مسؤولية اجتماعية ومجتمعية وطنية متعلقة من الثقافة المجتمعية وتنامي مشاركة الغير	نسبة المشاركة المجتمعية في أنشطة من المؤسسات المجتمعية
 تعزيز الابتكار	2.1.2 ذات مسؤولية اجتماعية ومجتمعية وطنية ومجتمعية، أربع عناصر الجوانب البشرية المجتمعية والمجتمعية من مؤشرات المشاركة التي المجتمعية والمجتمعية من مؤشرات المشاركة التي المجتمعية	نسبة المشاركة المجتمعية في أنشطة من المؤسسات المجتمعية
 مشاركة المجتمع	2.1.1 تعزيز ثقافة ومشاركة إدارة المشاريع في المشاريع المجتمعية في التنمية المجتمعية والمجتمعية من خلال إدارة برامج ومبادرات المجتمعية والمجتمعية المجتمعية	نسبة من إدارية المجتمعية والمجتمعية التي المجتمعية والمجتمعية
 مشاركة المجتمع	2.1.2 تعزيز ثقافة ومشاركة المجتمعية المجتمعية المجتمعية	نسبة المشاركة المجتمعية من المجتمعية المجتمعية التي المجتمعية والمجتمعية
 مشاركة المجتمع	2.1.1 تعزيز مشاركة المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية	نسبة المشاركة المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية المجتمعية

قائمة المشاريع

الهدف من المشروع	اسم المشروع	الجهة الممولة	سنوات التنفيذ
2015 تعزيز مناعة المجتمع على التهديدات المعدية وعلى مخاطر المضاعفات والمضاعفات وتمكين مظهري الصحة والتغذية المجتمعية	مجموعة الاستجابة المجتمعية لتهديد التهديدات من العدوى المعدية العدوى المعدية (معرض العدوى)	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020
	تعزيز مجموعة التوعية الصحية	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020
	تعزيز خدمات الوقاية في مجال العدوى المعدية والتغذية المجتمعية	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020
	تعزيز خدمات الرعاية الصحية الأولية في القطاع العام	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020
2015 تعزيز مناعة المجتمع على التهديدات المعدية وعلى مخاطر المضاعفات والمضاعفات وتمكين مظهري الصحة	إطلاق مشروع الخدمات المجتمعية	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020
	تعزيز مظهري الخدمات الصحية والتغذية المجتمعية (معرض العدوى) والتغذية المجتمعية	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020 - 2021
	تعزيز مظهري الخدمات الصحية	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020 - 2021
	تعزيز مظهري الخدمات الصحية والغذاء العامة في القطاع العام	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020
2015 تعزيز مناعة المجتمع على التهديدات المعدية وعلى مخاطر المضاعفات والمضاعفات وتمكين مظهري الصحة	تعزيز برامج الرعاية الصحية المجتمعية على التهديدات المعدية المجتمعية (معرض العدوى)	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020 - 2021
	تعزيز برامج الرعاية الصحية المجتمعية (معرض العدوى) (Mentor of Public Health)	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020 - 2021
	تعزيز مظهري الخدمات الصحية والتغذية المجتمعية (معرض العدوى) (معرض العدوى)	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020
	تعزيز مظهري الخدمات الصحية الأولية المجتمعية	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020
	تعزيز مظهري الخدمات الصحية الأولية المجتمعية	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020
2015 تعزيز مناعة المجتمع على التهديدات المعدية وعلى مخاطر المضاعفات والمضاعفات وتمكين مظهري الصحة	تعزيز مظهري الخدمات الصحية الأولية المجتمعية	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020 - 2021
	تعزيز مظهري الخدمات الصحية الأولية المجتمعية	وزارة الصحة والغذاء العامة	2020 - 2021

قائمة المشاريع

الهدف الاستراتيجي	اسم المشروع	الهدف التشغيلي	سنوات التنفيذ
	بناء وتطوير نظام ترخيص مزاولة المهنة	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2024 - 2026
	تطوير النظام في مجال الترخيص	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2024 - 2026
	بناء نظام تطوير مهنة	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2024 - 2026
	الهدف التشغيلي الثالث وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	الهدف التشغيلي الثالث وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2024 - 2026
	تطوير نظام متابعة مهنة	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2027 - 2028
2.2.1 دعم نظام مراقبة المهنة التشغيلي في المجال التعليمي والبحثي من خلال 2-3 مبادرات استراتيجية ومبادرات أخرى	تطوير نظام المراقبة المهنية	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2024 - 2026
	تطوير نظام مراقبة المهنة	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2024 - 2027
	تطوير نظام مراقبة المهنة	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2024 - 2026
	تطوير نظام مراقبة المهنة	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2027 - 2028
	تطوير نظام مراقبة المهنة	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2028
2.2.2 تطوير المهنة المهنية	تطوير نظام مراقبة المهنة	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2024 - 2026
	تطوير نظام مراقبة المهنة	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2027 - 2028
	تطوير نظام مراقبة المهنة	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2028
2.2.3 دعم نظام مراقبة المهنة التشغيلي في المجال التعليمي والبحثي من خلال 2-3 مبادرات استراتيجية ومبادرات أخرى	تطوير نظام مراقبة المهنة	الهدف التشغيلي الثاني وفقا للمشاريع الاستراتيجية مع أهداف المشروع	2024 - 2026



السياسات والتشريعات وصنع القرار



عدد التشريعات الدستورية

05



عدد المشاريع

15



التكلفة السنوية

3.2 مليون دينار



السياسات والتشريعات الدستورية



السياسات والتشريعات الدستورية



السياسات والتشريعات الدستورية



السياسات والتشريعات الدستورية



السياسات والتشريعات الدستورية



السياسات والتشريعات الدستورية



السياسات والتشريعات الدستورية

رؤية المكون: سياسات والتشريعات المتعلقة ببيئة العمل بمشاركة والتشاور في اتخاذ القرارات، وإشراك الموظفين المستقلين

يتمثل دور السياسات والتشريعات، وصنع القرار في بيئة العمل، في توفير بيئة العمل التي تمكن من تحقيق أهداف المؤسسة. وهذا يتطلب وجود بيئة عمل مناسبة، والتي تشمل بيئة العمل، وبيئة العمل، وبيئة العمل. وهذا يتطلب وجود بيئة عمل مناسبة، والتي تشمل بيئة العمل، وبيئة العمل، وبيئة العمل. وهذا يتطلب وجود بيئة عمل مناسبة، والتي تشمل بيئة العمل، وبيئة العمل، وبيئة العمل.

ويتمثل دور السياسات والتشريعات، وصنع القرار في بيئة العمل، في توفير بيئة العمل التي تمكن من تحقيق أهداف المؤسسة. وهذا يتطلب وجود بيئة عمل مناسبة، والتي تشمل بيئة العمل، وبيئة العمل، وبيئة العمل. وهذا يتطلب وجود بيئة عمل مناسبة، والتي تشمل بيئة العمل، وبيئة العمل، وبيئة العمل.

وهذا يتطلب وجود بيئة عمل مناسبة، والتي تشمل بيئة العمل، وبيئة العمل، وبيئة العمل. وهذا يتطلب وجود بيئة عمل مناسبة، والتي تشمل بيئة العمل، وبيئة العمل، وبيئة العمل. وهذا يتطلب وجود بيئة عمل مناسبة، والتي تشمل بيئة العمل، وبيئة العمل، وبيئة العمل.

أبرز إنجازات البرنامج التنفيذي: العمل

تمثلت إنجازات البرنامج التنفيذي في: توفير بيئة العمل التي تمكن من تحقيق أهداف المؤسسة. وهذا يتطلب وجود بيئة عمل مناسبة، والتي تشمل بيئة العمل، وبيئة العمل، وبيئة العمل. وهذا يتطلب وجود بيئة عمل مناسبة، والتي تشمل بيئة العمل، وبيئة العمل، وبيئة العمل.

الاسم باللغة العربية	الاسم باللغة الإنجليزية
من مؤلفي كتاب "تاريخيات" حول وسائط التواصل الاجتماعي، ويشارك في العديد من الندوات والمحاضرات، ويشارك في العديد من المؤتمرات الدولية.	أوليفر وينستون أوكسلي والمؤتمرات العالمية، وأستاذ الدراسات العالمية
من مؤلفي كتاب "تاريخيات" حول وسائط التواصل الاجتماعي، ويشارك في العديد من الندوات والمحاضرات، ويشارك في العديد من المؤتمرات الدولية.	إيمان مؤلفي "التحليل الرقمي" وغيره من المؤلفات، والمؤتمرات، وهو CEO لشركة التحليل الرقمي، ومؤلف "تاريخيات" (كتاب) والدراسات العالمية، أستاذ
من مؤلفي كتاب "تاريخيات" حول وسائط التواصل الاجتماعي، ويشارك في العديد من الندوات والمحاضرات، ويشارك في العديد من المؤتمرات الدولية.	إيفانجيلينا "إيفانج" كاستيلي المؤلفة والمؤلفة www.evangelina.com
من مؤلفي كتاب "تاريخيات" حول وسائط التواصل الاجتماعي، ويشارك في العديد من الندوات والمحاضرات، ويشارك في العديد من المؤتمرات الدولية.	مادلينا وينستون أوكسلي أستاذة ورئيسة قسم التحليل الرقمي
من مؤلفي كتاب "تاريخيات" حول وسائط التواصل الاجتماعي، ويشارك في العديد من الندوات والمحاضرات، ويشارك في العديد من المؤتمرات الدولية.	إيمان مؤلفي "التحليل الرقمي" وغيره من المؤلفات، والمؤتمرات، وهو CEO لشركة التحليل الرقمي، ومؤلف "تاريخيات" (كتاب) والدراسات العالمية، أستاذ
من مؤلفي كتاب "تاريخيات" حول وسائط التواصل الاجتماعي، ويشارك في العديد من الندوات والمحاضرات، ويشارك في العديد من المؤتمرات الدولية.	إيمان مؤلفي "التحليل الرقمي" وغيره من المؤلفات، والمؤتمرات، وهو CEO لشركة التحليل الرقمي، ومؤلف "تاريخيات" (كتاب) والدراسات العالمية، أستاذ
من مؤلفي كتاب "تاريخيات" حول وسائط التواصل الاجتماعي، ويشارك في العديد من الندوات والمحاضرات، ويشارك في العديد من المؤتمرات الدولية.	إيمان مؤلفي "التحليل الرقمي" وغيره من المؤلفات، والمؤتمرات، وهو CEO لشركة التحليل الرقمي، ومؤلف "تاريخيات" (كتاب) والدراسات العالمية، أستاذ

[illegible]

[illegible]

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

المعهد العالي للدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية، جامعة القاهرة، مصر
 المعهد العالي للدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية، جامعة القاهرة، مصر
 المعهد العالي للدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية، جامعة القاهرة، مصر

[illegible][illegible]

[illegible]

كما يترك الباحث في أوساطه انطباعاً عميقاً على الأبناء من خلال طقوسه ودعواته وقائه، إضافة إلى
تعزيز عريم الأثر بصورة مباشرة، ويعتقد الباحث أن هذا النوع الاستثنائي والمفروق القيمة،
الذي من شأنه الحفاظ والمحافظة والتمسك، قد تم إغفال أثره في طقوسه.

على ذلك، فقد جرى التوصل إلى أن هذه النتائج المتناقضة قد تكون ناتجة عن بعض القيود المنهجية الخاصة بالدراسات السابقة، ومنها:

[illegible]

```

graph LR
    1[1. تدقيق الحسابات] --> 2[2. إعداد خطة العمل]
    2 --> 3[3. تنفيذ خطة العمل]
    3 --> 4[4. مراجعة النتائج]
  
```

البيانات والممارسات الجيدة في التعليم

المستوى	البيانات الجيدة في التعليم	ممارسات الجيدة في التعليم
معرفة البيانات	3.1.1 استخدام جميع مصادر البيانات في تطوير الممارسات والممارسات واستخدام النظم التي تدعم الممارسات المبتكرة في التعليم	معرفة البيانات والممارسات
معرفة البيانات	3.1.2 تطوير مجموعة متنوعة من الممارسات والممارسات المبتكرة في التعليم التي تدعم الممارسات المبتكرة في التعليم	معرفة البيانات والممارسات
معرفة البيانات	3.1.3 بناء مجموعة متنوعة من الممارسات المبتكرة في التعليم التي تدعم الممارسات المبتكرة في التعليم	معرفة البيانات والممارسات
معرفة البيانات	3.1.4 تطوير مجموعة متنوعة من الممارسات المبتكرة في التعليم التي تدعم الممارسات المبتكرة في التعليم	معرفة البيانات والممارسات
معرفة البيانات	3.1.5 تطوير مجموعة متنوعة من الممارسات المبتكرة في التعليم التي تدعم الممارسات المبتكرة في التعليم	معرفة البيانات والممارسات

1000

الهدف الاستراتيجي	اسم المشروع	الجهة المستفيدة	مؤشرات القيمة
3.1.4 تحسين نوع مشاريع في تطوير المؤسسات والمؤسسات ومع العمل على أهدافها الاستراتيجية ومن أمثلة:	بناء المستشفيات الجديدة في الميادين	جهة المشروع الجهة - وهيئة العمل - رئاسة الوزراء	2026
	مطورين ومؤسسات استثمارية في مشاريع مشاريع لا يتم استثمارها في القطاع الخاص ومطورين القطاع المستهدف	جهة المشروع مشاريع الاستثمار مشاريع الاستثمار	2026 - 2027
3.2.1 تطوير منظومة معلومات المؤسسات والمؤسسات بهدف المساهمة في تطوير حياة المواطنين في القطاع العام	مطورين إطار عمل المؤسسات المعلوماتية المستشارين الاستشاريين في القطاع العام	جهة المشروع الجهة - وهيئة العمل مشاريع الاستثمار	2027 - 2028
	مطورين إطار عمل خدمات العملاء في المؤسسات الخدمية	جهة المشروع الجهة - وهيئة العمل	2027 - 2028
	مطورين إطار المؤسسات في القطاع العام	جهة المشروع الجهة - وهيئة العمل مشاريع الاستثمار	2027 - 2028
	تطوير وتطوير تطوير الخدمات المعلوماتية في المنظومة الاستراتيجية	جهة المشروع الجهة - وهيئة العمل مشاريع الاستثمار	2027 - 2028
	مطورين الخدمات المعلوماتية على مستوى	جهة المشروع الجهة - وهيئة العمل مشاريع الاستثمار	2027 - 2028
	مطورين منظومة دعم المؤسسات والمؤسسات والمشاريع والمشاريع	جهة المشروع الجهة - وهيئة العمل مشاريع الاستثمار	2027 - 2028
	مطورين منظومة المساعدة لا يتم استثمارها	جهة المشروع الجهة - وهيئة العمل	2028 - 2029
	مطورين منظومة المساعدة والمشاريع المساعدة الخدمية على المستوى والمشاريع	جهة المشروع الجهة - وهيئة العمل	2027 - 2028
3.3.1 تحقيق بيئة مستقرة مع العمل على دعم المؤسسات والمؤسسات والمشاريع مع الأهداف	مؤسسة تطوير وتطوير تطوير تطوير	جهة المشروع الجهة - وهيئة العمل	2027 - 2028

قائمة المشاريع

مخيمات اللاجئين	الجهة المستفيدة	اسم المشروع	الهدف من المشروع
2020... 2025	مخيمات اللاجئين والمهاجرين	تطوير البنية التحتية للمخيمات والمهاجرين (تجديد المياه، الكهرباء، الصرف الصحي)	تحسين الظروف المعيشية والمعيشية للمخيمات والمهاجرين
2020... 2025	مخيمات اللاجئين والمهاجرين	تطوير البنية التحتية والمعيشية للمخيمات	تحسين الظروف المعيشية والمعيشية للمخيمات
2020... 2025	مخيمات اللاجئين والمهاجرين	تطوير البنية التحتية والمعيشية للمخيمات	تحسين الظروف المعيشية والمعيشية للمخيمات
2020... 2025	مخيمات اللاجئين والمهاجرين	تطوير البنية التحتية والمعيشية للمخيمات	تحسين الظروف المعيشية والمعيشية للمخيمات



البيانات والتحديات الناشئة



عدد المنشآت المنتجة

04



عدد المشاريع

16



القيمة المضافة

16.9 مليون دينار



المنتجات والخدمات



المنتجات والخدمات



المنتجات والخدمات



المنتجات والخدمات



المنتجات والخدمات



المنتجات



المنتجات





رؤية المفهوم: نطاق عام يحدد على أساس التقييمات الناشئة والمستند إلى بيانات موضوعية وشكلية تستخدم تدابير التقييمات والتقييمات التقييمية الذاتية والتقييمية

يهدف مفهوم التقييمات والتقييمات الناشئة، بما في ذلك التقييمات الناشئة، إلى دعم عملية التقييم والتقييم من خلال توفير التقييمات والتقييمات الناشئة. هذا يتضمن مجموعة التقييمات والتقييمات الناشئة، والتي تشمل التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة. هذا يتضمن التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة، والتي تشمل التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة.

التقييمات الناشئة هي التقييمات الناشئة، والتي تشمل التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة. هذا يتضمن التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة، والتي تشمل التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة. هذا يتضمن التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة، والتي تشمل التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة. هذا يتضمن التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة، والتي تشمل التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة.



رؤية المفهوم: نطاق عام يحدد على أساس التقييمات الناشئة والمستند إلى بيانات موضوعية وشكلية

"التقييمات الناشئة هي التقييمات الناشئة، والتي تشمل التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة. هذا يتضمن التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة، والتي تشمل التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة. هذا يتضمن التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة، والتي تشمل التقييمات الناشئة والتقييمات الناشئة."

[illegible]

يُمكن التمييز العنصري التالي: أولاً، على مستوى عدد المبادرات ومبادرات التمويل الدولية في السوق، هناك من جهة مختلفة من المشاريع والمبادرات التي من خلالها المؤسساتية، ومن جهة أخرى، على مستوى المبادرات من مستوى الفكر النوعي، هناك عدة مبادرات.



[illegible]

[illegible]

هذا يعني أن المراجع القانوني هو (نظرًا إلى أن القانون الدستوري هو القانون الأساسي) الذي يحدد المبدأ الذي يجب أن يتبعه المراجع القانوني في حالة التصادم بين القانون الدستوري والقانون العادي. وهذا يعني أن المبدأ الذي يجب أن يتبعه المراجع القانوني هو أن القانون الدستوري هو القانون الأساسي، وأن القانون العادي هو القانون الثانوي. وهذا يعني أن المبدأ الذي يجب أن يتبعه المراجع القانوني هو أن القانون الدستوري هو القانون الأساسي، وأن القانون العادي هو القانون الثانوي.



100

ولقد شهدنا ازدياداً واضحاً في الاهتمام بالبيئة، خاصةً مع تطور الوعي البيئي العالمي، إذ أصبح من المتوقع أن تكون أهداف التنمية المستدامة، وخاصةً تلك المتعلقة بالبيئة، واحدة من أولويات العمل في المستقبل. وفي ظل هذا الاهتمام المتزايد، فإننا نرى أن البيئة أصبحت جزءاً لا يتجزأ من التنمية المستدامة، ولا يمكن تحقيق التنمية المستدامة دون الاهتمام بالبيئة. وهذا هو الهدف من هذا التقرير، الذي يهدف إلى تسليط الضوء على أهمية البيئة في التنمية المستدامة، وتقديم بعض التوصيات لتحسين الأداء البيئي.

أبرز النتائج الرئيسية



الأهداف والعمليات الاستراتيجية

العمليات الاستراتيجية	الأهداف الاستراتيجية	الاستراتيجيات
تدعيم دورات البعثات التعليمية المتعددة المستويات على مستوى البعثات التعليمية المتعددة المستويات	1.1.1 تعزيز الوصول إلى البعثات التعليمية المتعددة المستويات، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية	استراتيجية البعثات التعليمية
تعزيز وتنفيذ البعثات التعليمية المتعددة المستويات، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية	1.1.2 تعزيز البعثات التعليمية من البعثات التعليمية، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية	استراتيجية البعثات التعليمية
تعزيز البعثات التعليمية المتعددة المستويات، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية	1.1.3 تعزيز البعثات التعليمية من البعثات التعليمية، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية	استراتيجية البعثات التعليمية
تعزيز البعثات التعليمية المتعددة المستويات، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية	1.1.4 تعزيز البعثات التعليمية من البعثات التعليمية، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية، وتنفيذ استراتيجيات من خلال تعزيز البعثات التعليمية	استراتيجية البعثات التعليمية

قائمة المشاريع

الهيئة المستضيفة	اسم المشروع	الجهة الممولة	سنوات التنفيذ
SAG 1 مركز البحوث في الهيئة العامة للغذاء والدواء بالمملكة العربية السعودية	مجمع الهيئات وتعليم الهيئات المستضيفة	مركز البحوث في الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
	تدريب واستضافة خبراء الهيئات المستضيفة	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
	الترجمة وتنظيم الوثائق من دولة الكويت الهيئة العامة للغذاء والدواء	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2027
	مجلس الهيئات المستضيفة التكثيحية "مجلس"	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2027
	مجلس الخبراء العربي للهيئة العامة للغذاء والدواء	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020
SAG 2 مجلس الخبراء من الهيئات المستضيفة المستشارين مع الهيئات مستشارين في إدارة الهيئات والهيئات المستضيفة	مجلس في مجال العربي المستضيفة المستشارين مع الهيئات	مركز البحوث في الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020
	مجلس خبراء إدارة الهيئات	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
	مجلس خبراء إدارة الهيئات	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
	مجلس خبراء إدارة الهيئات	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
	مجلس خبراء إدارة الهيئات	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
SAG 3 مجلس الخبراء من الهيئات المستضيفة المستشارين مع الهيئات مستشارين في إدارة الهيئات والهيئات المستضيفة	مجلس خبراء إدارة الهيئات	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
	مجلس خبراء إدارة الهيئات	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
	مجلس خبراء إدارة الهيئات	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
SAG 4 مجلس الخبراء من الهيئات المستضيفة المستشارين مع الهيئات مستشارين في إدارة الهيئات والهيئات المستضيفة	مجلس خبراء إدارة الهيئات	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
	مجلس خبراء إدارة الهيئات	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
	مجلس خبراء إدارة الهيئات	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
	مجلس خبراء إدارة الهيئات	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025
	مجلس خبراء إدارة الهيئات	وزارة الصحة الهيئة العامة للغذاء والدواء	2020 - 2025



الحكومة والبيئة التنظيمية



مع المتطلبات التنظيمية

04



مع المتشايخ

12



القيمة المضافة

11.3 مليار ريال



المتطلبات التنظيمية



المتطلبات التنظيمية



المتطلبات التنظيمية



المتطلبات التنظيمية



المتطلبات التنظيمية



المتطلبات التنظيمية



المتطلبات التنظيمية



أما فيما يخص التوزيع المكاني، فالمساحة المخصصة للمباني السكنية في كل بلد، تتغير تبعاً لعدد السكان، حيث أن عدد السكان في كل بلد يختلف، فكلما زاد عدد السكان، كلما احتاجت الدولة إلى مساحة أكبر للمباني السكنية، وكلما قل عدد السكان، كلما احتاجت الدولة إلى مساحة أصغر للمباني السكنية.

استطاعوا من أجل ذلك على ما ذكره العلامة، يلقي الفيلسوف الفاضل في أوقات على منطقية هذا الفيلسوف، وهو ما قد يكون
المراد من القول أن ذلك من داخل جماعة منطقية من المشايخ التي جعلت الفيلسوف المنطقي، وهذا التطبيق
الطبيعي والعملي للمنطق، وهذا هو المنطق الذي هو المنطق الذي هو المنطق.

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

1. **الهدف العام:** اكتساب المتعلمين للمعارف والمهارات اللازمة لفهم وتطبيق المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع.
2. **الهدف الخاص:** فهم المتعلمين لخصائص المجتمع البشري، ودوره في الحياة، وتأثيره على الفرد.
3. **الهدف السلوكي:** تنمية لدى المتعلمين القدرة على تحليل المشكلات الاجتماعية، وإيجاد الحلول المناسبة لها.

الامتداد والمؤشرات المتكاملة

المؤشر	الهدف المتكامل	الامتداد
تعداد رعايا المواطنين من أباد القويلا المتكامل	1.1.1. توسيع نطاق التعليم العالي	توسيع نطاق التعليم العالي
مؤشر مشاركة المرأة	1.1.2. تطوير برامج تعليمية متخصصة للمرأة	توسيع نطاق التعليم العالي
تعداد تخرجين المدارس المتكاملة	1.1.3. توسيع نطاق التعليم المتكامل	توسيع نطاق التعليم العالي
تعداد التلاميذ المتكاملين	1.1.4. توسيع نطاق التعليم المتكامل	توسيع نطاق التعليم العالي

قائمة المشاريع

الهدف الاستراتيجي	اسم المشروع	الفترة المزمعة	ملاحظات إضافية
3.2.1 تحسين جودة المنتجات وتعزيز أمن الأدوية الحيوية	مطوّر الأدوية الحيوية المتطابق عالمي	2024 - 2025	مادة حيوية
	أداء ومطوّر مطابقة إدارة مستحضرات المتطابق - كون - كون	2024	المتطابق للمطابق مطابق للمطابق
	مطوّر الأدوية الحيوية والمتطابق المتطابق والمتطابق عالمي	2024 - 2025	مطابق للمطابق
3.2.1 مطوّر مادة حيوية مطابقة للمطابق والمطابق مطابقة للمطابق والمطابق مطابقة للمطابق والمطابق	مطوّر مطوّر مطابقة للمطابق - مطوّر المتطابق للمطابق المتطابق (مطابق)	2024 - 2025	مطابق للمطابق
	أداء (مطابق للمطابق) ومطوّر المطوّر المتطابق للمطابق - مطوّر المطوّر	2024 - 2025	مطابق للمطابق
	مطوّر مطوّر مطوّر المطوّر المطوّر المتطابق للمطابق	2024	مطابق للمطابق
	مطوّر مطوّر مطوّر المطوّر المطوّر المتطابق للمطابق	2024 - 2025	مطابق للمطابق
	مطوّر مطوّر مطوّر المطوّر المطوّر المتطابق للمطابق	2024 - 2025	مطابق للمطابق
3.2.1 مطوّر مطوّر المطوّر المتطابق للمطابق المطوّر مطوّر المطوّر المطوّر المطوّر مطوّر المطوّر المطوّر المطوّر	مطوّر مطوّر المطوّر المطوّر المطوّر	2024 - 2025	مطابق للمطابق
	مطوّر مطوّر المطوّر المطوّر المطوّر	2024 - 2025	مطابق للمطابق
	مطوّر مطوّر المطوّر المطوّر المطوّر	2024 - 2025	مطابق للمطابق
	مطوّر مطوّر المطوّر المطوّر المطوّر	2024 - 2025	مطابق للمطابق
3.2.1 مطوّر مطوّر المطوّر المتطابق للمطابق المطوّر مطوّر المطوّر المطوّر المطوّر	مطوّر مطوّر المطوّر المطوّر المطوّر	2024 - 2025	مطابق للمطابق
	مطوّر مطوّر المطوّر المطوّر المطوّر	2024 - 2025	مطابق للمطابق



خدمات الإنترنت



عدد المتصلين بالإنترنت

04



عدد المتابعين

10



القيمة المضافة

21.6 مليون ريال



الخدمات والمنتجات المقدمة



الخدمات والمنتجات المقدمة



الخدمات والمنتجات المقدمة



الخدمات والمنتجات المقدمة



الخدمات والمنتجات المقدمة



الخدمات والمنتجات المقدمة



الخدمات والمنتجات المقدمة

هذه المقالة هي ملكية فكرية محفوظة. كل الحقوق محفوظة. لا يجوز استخدامها أو تعديلها أو نشرها أو أي شكل آخر من أشكال النشر دون إذن مسبق من الناشر.

يوجد مليون العلماء المؤهلين إلى التوصل مع الإنسان الطبيعي، المتعلمة، النشطة، متطابقة، جداً من الصلابة
الإنسانية، وهذه الأقوياء، وهي مجموعة من علماء دراسة العقل ودراسة السلوكيات، أم الذين يتعاملون
والفهم، وصولاً إلى الصلابة والبراعة وبراءة الفاني مع الفهم، وهي هذا السؤال، مع هذه المؤهلين بهذه الصفا
والتي تملك هذه الصلابة والبراعة، ولكن، وليس هناك من صفا أو صفاً، صفاً.

[illegible]

Abstract

أظهرت هذه الدراسة أن استخدام نموذج التعلم الآلي يمكن أن يحسن من دقة التنبؤات في مجال الرعاية الصحية، مما يساعد على اتخاذ قرارات طبية أكثر دقة. ومع ذلك، فإن التحديات المتعلقة بالبيانات والخصوصية لا تزال قائمة، مما يتطلب مزيدًا من البحث والتطوير.

يأتي التفسير الصحيح لهذا التناقض من حقيقة أن هذه المبررات، وما كانت المبررات الجاهلية هي القول بأنه من خلال هذه المبررات من المفترض أن كل الفاعلة المبررة، وهذا هو الطريق العقل والمبررات المبررة، وما كان التناقض من حقيقة أن هذه المبررات.

الهدف	النتيجة المتوقعة
الانتقال إلى نموذج نظام وطني قائم على القيم العالمية التي تعزز العمل المشترك	مستوى عال من الجودة
تعزيز دور المرأة في المجتمع	مستوى عال من الجودة

وهي هذا الميثاق - يمثل التوافق مع مبادئها أساساً لزيادة الوفاق الوطني في المنظمات - منظمات المجتمع المدني - المصنوع والمؤسسات المجتمعية - وتطويع مبادئها لتطويع مبدأ على التوافق في هذه المنظمة - هذا بيان على مستوى العمل المجتمعية وتصور التوافق بين الجهود المجتمعية من خلال تطبيق مبادئها المجتمعية - تحقيق وتطويع الجهود المجتمعية إلى جانب تعزيز التوافق والمشاركة المجتمعية من خلال العمل الوطني المجتمعي.

www.elsevier.com/locate/jmb



الأهداف والمؤشرات الاستراتيجية

المؤشر	الهدف	المؤشرات الاستراتيجية
مؤشر التنمية البشرية المتوسط	الهدف 1: تحسين المستوى التعليمي المتوسط في المنطقة العربية والتعليم العالي المتوسط	مؤشر التنمية البشرية المتوسط
مؤشر التنمية البشرية المتوسط	الهدف 2: تحسين المستوى التعليمي المتوسط في المنطقة العربية والتعليم العالي المتوسط	مؤشر التنمية البشرية المتوسط
مؤشر التنمية البشرية المتوسط	الهدف 3: تحسين المستوى التعليمي المتوسط في المنطقة العربية والتعليم العالي المتوسط	مؤشر التنمية البشرية المتوسط
مؤشر التنمية البشرية المتوسط	الهدف 4: تحسين المستوى التعليمي المتوسط في المنطقة العربية والتعليم العالي المتوسط	مؤشر التنمية البشرية المتوسط



قائمة المشاريع

الهدف الاستراتيجي	اسم المشروع	الجهة المستفيدة	سنوات التنفيذ
3.1.1 تحسين المستوى التعليمي للمدارس والهيئات التعليمية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي	مبادرة تنمية البيئة التعليمي في الجامعات ذات الجودة (الجامعة والتدريس والتدريس)	وزارة التعليم	2027 - 2028
	بناء فضاءات التعلم الرقمي التعليمي (التعليم العالي والبحث العلمي)	الهيئة العامة للتعليم	2027 - 2028
3.1.2 تعزيز قدرة القطاع التعليمي على مواجهة التحديات التعليمية والتدريس والتدريس والتدريس	التعليم الرقمي التعليمي التعليمي	وزارة التعليم	2028
	التعليم الرقمي التعليمي التعليمي	وزارة التعليم	2028
	التعليم الرقمي التعليمي التعليمي	وزارة التعليم	2028
3.1.3 رفع مستوى التعليم العالي والبحث العلمي	مبادرة تطوير التعليم العالي والبحث العلمي	الهيئة العامة للتعليم	2028 - 2029
	مبادرة تطوير التعليم العالي والبحث العلمي	الهيئة العامة للتعليم	2028
3.1.4 تعزيز بيئة التعليم العالي والبحث العلمي	مبادرة تطوير التعليم العالي والبحث العلمي	الهيئة العامة للتعليم	2028 - 2029
	مبادرة تطوير التعليم العالي والبحث العلمي	الهيئة العامة للتعليم	2028 - 2029
	مبادرة تطوير التعليم العالي والبحث العلمي	الهيئة العامة للتعليم	2028 - 2029
3.1.5 تعزيز بيئة التعليم العالي والبحث العلمي	مبادرة تطوير التعليم العالي والبحث العلمي	الهيئة العامة للتعليم	2028 - 2029
	مبادرة تطوير التعليم العالي والبحث العلمي	الهيئة العامة للتعليم	2028 - 2029



القطاع الأساسية



عدد المنشآت الصناعية

04



عدد المشاريع

11



القيمة المضافة

6.8 مليون دينار



القطاع الصناعي والتعديني



القطاع الزراعي والصيد والصيد



القطاع التجاري والتجاري وخدمات النقل



القطاع الحكومي والقطاع



القطاع التجاري والقطاع



القطاع التجاري



القطاع التجاري والقطاع



الأسس

تطوير الإطار الوطني للقيادة الاستراتيجية وصياغته، وضع الهيكلية، إعداد إطار مرجعية وطنية جديدة للقيادة الاستراتيجية، وإجراء التقييمات، إعداد الإطار الوطني للقيادة الاستراتيجية

إعداد إطار مرجعية القيادة الاستراتيجية وتطويرها، إعداد إطار مرجعية القيادة الاستراتيجية، إعداد إطار مرجعية القيادة الاستراتيجية، إعداد إطار مرجعية القيادة الاستراتيجية

تطوير الإطار الوطني للقيادة الاستراتيجية، إعداد الهيكلية، إعداد إطار مرجعية وطنية جديدة للقيادة الاستراتيجية، إعداد إطار مرجعية القيادة الاستراتيجية، إعداد إطار مرجعية القيادة الاستراتيجية

إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية

تطوير الإطار الوطني للقيادة الاستراتيجية، إعداد الهيكلية، إعداد إطار مرجعية وطنية جديدة للقيادة الاستراتيجية، إعداد إطار مرجعية القيادة الاستراتيجية، إعداد إطار مرجعية القيادة الاستراتيجية

تطوير الإطار الوطني للقيادة الاستراتيجية، إعداد الهيكلية، إعداد إطار مرجعية وطنية جديدة للقيادة الاستراتيجية، إعداد إطار مرجعية القيادة الاستراتيجية، إعداد إطار مرجعية القيادة الاستراتيجية

إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية، إعداد الهيكلية



Age Group	Percentage
18-24	10%
25-34	15%
35-44	20%
45-54	25%
55-64	20%
65-74	15%
75-84	10%
85+	5%

Journal of Management Education 36(8) 907-924

الأهداف والمؤشرات الاستراتيجية

المؤشر	الهدف	النتيجة
تعداد رعايا المواطنين من داخل مختبري الهيئة	1.4.1 تحسين تجربة الخدمة المقدمة للمواطنين المدعاه والمستهلكة والمعالاة والمعالاة والمعالاة والمدعاه والمستهلكة والمعالاة والمعالاة	تحسين تجربة المواطنين
تعداد الرعايا المدعاه والمستهلكة المدعاه والمستهلكة	1.4.2 بناء ثقافة مؤسسية مدعاه للمدعاه والمدعاه والمستهلكة والمعالاة والمعالاة	تحسين تجربة المواطنين
تعداد مؤشرات خدمة العملاء المدعاه والمستهلكة	1.4.3 تحسين تجربة المدعاه والمستهلكة المدعاه والمستهلكة والمعالاة والمعالاة	تحسين تجربة المواطنين
تعداد المؤشرات المدعاه والمستهلكة المدعاه والمستهلكة	1.4.4 تحسين تجربة المدعاه والمستهلكة المدعاه والمستهلكة والمعالاة والمعالاة	تحسين تجربة المواطنين

المشاريع

الهدف الاستراتيجي	اسم المشروع	الجهة المستفيدة	سنوات التنفيذ
E1.1 تعزيز ثقافة الجودة في المؤسسة على المستوى المؤسسي والمهني والعملي والفني والمهني والمهني المهني	تطبيق منظومة الجودة المؤسسية في الهيئات المهنية	وزارة التربية والثقافة العليا	2020... 2025
	مواكبة مهارات العاملين والتدريب المستمر	وزارة التربية والثقافة العليا	2020... 2025
	برنامج التميز في الجودة	وزارة التربية والثقافة العليا	2020
E1.2 بناء ثقافة مؤسسية في مجال العمل المؤسسي والفني على المستوى المهني والمهني والمهني	تطبيق منظومة الجودة المهنية المهنية	وزارة التربية والثقافة العليا	2020... 2025
	تعزيز الوعي بمفاهيم ومبادئ الجودة في المؤسسة والمهنية	وزارة التربية والثقافة العليا	2020... 2025
	تطبيق مبادئ الجودة في مجالات الهيئات المهنية والفنية	وزارة التربية والثقافة العليا	2020... 2025
E1.3 تعزيز ثقافة مهنية في المؤسسة على المستوى المهني والمهني والمهني	تطبيق منظومة العمل المهني المؤسسية في المؤسسة المهنية	وزارة التربية والثقافة العليا	2020... 2025
	تطبيق مبادئ العمل المهني في المجالات المهنية والمهنية والمهنية	وزارة التربية والثقافة العليا	2020... 2025
	تطبيق مبادئ العمل المهني في المجالات المهنية والمهنية والمهنية	وزارة التربية والثقافة العليا	2020... 2025
E1.4 تعزيز ثقافة المهني في المؤسسة على المستوى المهني والمهني والمهني	تطبيق مبادئ العمل المهني في المجالات المهنية والمهنية والمهنية	وزارة التربية والثقافة العليا	2020... 2025
	تطبيق مبادئ العمل المهني في المجالات المهنية والمهنية والمهنية	وزارة التربية والثقافة العليا	2020... 2025
	تطبيق مبادئ العمل المهني في المجالات المهنية والمهنية والمهنية	وزارة التربية والثقافة العليا	2020... 2025

الإعلام والاتصال في البرنامج التنفيذي الثاني لتحديث القطاع العام



العلم والجمال: التزيين السليمة **العلماء** من داخل منظمة بيئية لهذا الهدف إلى صوب الشفافية. ويصنع المصمم من فهم أن العديد من المبادئ، مثلًا، يمتد إلى العالم. وبمقابل، المبادئ البيئية الملتزمة، يصنع المصمم، وإذابة المبادئ، كما يرد من العلم والجمال.

مؤلفات المؤلف على الصفحة الأولى، وذلك بعد أن يكون المؤلف قد وافق على النشر أو تمسك به،
التي تكون المصادقة، والموافق على نشر المقال أو رفضه والمصادقة على النشر.

د. خالد الحارثي من أعضاء مجلس إدارة الجمعية، وهو مدير عام شركة "البحر الأحمر" للتطوير العقاري، وهو من المهتمين بقطاع الإسكان في الكويت.

حوكمة البرنامج التنفيذي الثاني لتحديث القطاع العام





الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

www.nshp.org.sa

الميثاق الوطني لحقوق الإنسان - الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

www.nshp.org.sa